



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**LABORATORIUM
DYDAKTYKI CYFROWEJ
DLA SZKÓŁ WOJEWÓDZTWA
MAŁOPOLSKIEGO**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



załącznik nr 1

Formularz zgłoszeniowy

Konkurs na najciekawszą lekcję z wykorzystaniem materiałów metodyczno-edukacyjnych wypracowanych w systemowym innowacyjnym projekcie Województwa Małopolskiego pn. LDC - Laboratorium Dydaktyki Cyfrowej dla Szkół Województwa Małopolskiego

Nazwisko Imię

Kod pocztowy Miejscowość.....

Ulica, nr domu.....

Telefon e-mail.....

Nazwa i adres szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony

.....
.....

Nauczany przedmiot:

Język polski Język angielski Matematyka Geografia

Tytuł i autor realizowanego przez nauczyciela programu nauczania

.....
.....

Własnoręczny podpis uczestnika konkursu



Małopolska





załącznik nr 2

Oświadczenie o autorstwie scenariusza

Konkurs na najciekawszą lekcję z wykorzystaniem materiałów metodyczno-edukacyjnych wypracowanych w systemowym innowacyjnym projekcie Województwa Małopolskiego pn. LDC - Laboratorium Dydaktyki Cyfrowej dla Szkół Województwa Małopolskiego

Imię i nazwisko uczestnika

Oświadczam, że jestem autorem scenariusza lekcji na temat

.....

i posiadam pełne autorskie prawa majątkowe do opracowanego scenariusza,
które nie naruszają praw osób trzecich.

Oświadczam, że przekazuję nieodpłatnie na rzecz Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli jako organizatora konkursu autorskie prawa majątkowe wraz z prawami zależnymi do wymienionego wyżej scenariusza na następujących polach eksploatacji:

- publikacja w całości lub w części w wydawnictwach tradycyjnych i elektronicznych,
- druk w dowolnym nakładzie
- zamieszczenie w Internecie
- utrwalenie na nośnikach elektronicznych
- wprowadzanie do pamięci komputera
- publiczne odtwarzanie, wystawianie na wszelkich imprezach otwartych i zamkniętych
- wprowadzanie do obrotu, wydawanie i rozpowszechnianie materiałów promocyjnych i informacyjnych z wykorzystaniem scenariusza.

Prawa przenoszone są definitywnie, bez ograniczeń czasowych i terytorialnych.

.....

Data

.....

Własnoręczny podpis uczestnika konkursu





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**LABORATORIUM
DYDAKTYKI CYFROWEJ
DLA SZKÓŁ WOJEWÓDZTWA
MAŁOPOLSKIEGO**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



załącznik nr 3

Oświadczenie ws zgody na przetwarzanie danych osobowych

Konkurs na najciekawszą lekcję z wykorzystaniem materiałów metodyczno-edukacyjnych wypracowanych w systemowym innowacyjnym projekcie Województwa Małopolskiego pn. LDC - Laboratorium Dydaktyki Cyfrowej dla Szkół Województwa Małopolskiego

Imię i nazwisko uczestnika

Wyrażam zgodę na wykorzystanie przez Organizatora danych osobowych dla potrzeb przeprowadzenia konkursu, na warunkach określonych w ustawie z dn.29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz. U. z 2002r. Nr 101, poz.926). Administratorem danych osobowych zebranych podczas tego konkursu jest -w rozumieniu ustawy z dn.29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz. U. z 2002r. Nr 101, poz.926) - Organizator konkursu.

Jestem świadoma/y prawa dostępu oraz możliwości poprawienia swoich danych zgodnie z przepisami ustawy z dn.29.08.1997r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002r. Nr 101, poz.926, ze zm.)

Zapoznałam/em się z Regulaminem Konkursu i przyjmuję do wiadomości wszelkie zawarte w nim unormowania.

.....

Data

.....

Własnoręczny podpis uczestnika konkursu



Małopolska





załącznik nr 4

Wzór scenariusza lekcji

Konkurs na najciekawszą lekcję z wykorzystaniem materiałów metodyczno-edukacyjnych wypracowanych w systemowym innowacyjnym projekcie Województwa Małopolskiego pn. LDC - Laboratorium Dydaktyki Cyfrowej dla Szkół Województwa Małopolskiego

1. Imię i nazwisko autora scenariusza:
2. Typ szkoły: GIMNAZJUM/SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA
3. Przedmiot, klasa:
4. Temat zajęć:
5. Cele zajęć:
6. A. cele ogólne
B. Cele operacyjne
7. Metody i formy pracy
8. Środki dydaktyczne
9. Materiały przygotowane przez nauczyciela na potrzeby lekcji (proszę wymienić):
10. Elementy z pakietu materiałów metodyczno-edukacyjnych wykorzystane:
 - a) w przygotowaniu lekcji (proszę zaznaczyć właściwe):
 - filmy instruktażowe
 - poradnik merytoryczny dla nauczycieli
 - metodyki nauczania z zastosowaniem ICT
 - poradniki dydaktyczne i manuale
 - b) podczas lekcji (proszę zaznaczyć właściwe):
 - interaktywne gry edukacyjne dla uczniów
 - metodyki nauczania z zastosowaniem ICT
 - zasoby dydaktyczne wskazane w poradniku merytorycznym dla nauczycieli
11. Opis przebiegu lekcji .

Uwaga: Jeśli scenariusz zakłada wykorzystanie podczas lekcji elementów wymienionych w p. 10 lit. b), w opisie przebiegu lekcji należy wskazać konkretne gry/metodyki/zasoby i sposób ich wykorzystania.
12. Efekty zajęć (z uwzględnieniem wiadomości i umiejętności przedmiotowych uczniów oraz wiadomości i umiejętności uczniów z zakresu ICT)
13. Uwagi metodyczne dotyczące lekcji, w tym informacja na temat sposobu wykorzystania elementów pakietu materiałów metodyczno-edukacyjnych.
14. Bibliografia





Kryteria oceny pracy konkursowej

Konkurs na najciekawszą lekcję z wykorzystaniem materiałów metodyczno-edukacyjnych wypracowanych w systemowym innowacyjnym projekcie Województwa Małopolskiego pn. *LDC - Laboratorium Dydaktyki Cyfrowej dla Szkół Województwa Małopolskiego*

I PLANOWANIE I PRZEBIEG LEKCJI - MAKS. 11p.

1. W celach lekcji oprócz celów o charakterze przedmiotowym uwzględniono cele z obszaru ICT: 0-1p.
2. Cele z zakresu ICT wspierają realizację celów przedmiotowych:0-1p.
3. W opisie przebiegu lekcji wskazano jednoznacznie, w jakiej części lekcji i jakie elementy pakietu zostały wykorzystane:0-1 p
4. Elementy pakietu materiałów zostały wykorzystane w sposób celowy: 0-2p.
5. W efektach lekcji uwzględniono wiadomości i umiejętności przedmiotowe oraz wiadomości i umiejętności uczniów z zakresu ICT:0-1-2 p.
6. Zostały określone metody i formy pracy:0-1p
7. Zostały wskazane środki dydaktyczne niezbędne do przeprowadzenia lekcji:0-1p.
8. Scenariusz jest poprawny pod względem merytorycznym i metodycznym: 0-1-2 p.

II MATERIAŁY PRZYGOTOWANE NA POTRZEBY LEKCJI- MAKS. 4p.

1. Materiały przygotowane na potrzeby lekcji służą realizacji założonych celów: 0-1p
2. Materiały przygotowane na potrzeby lekcji są adekwatne do przyjętych metod: 0-1p
3. Materiały przygotowane na potrzeby lekcji zwiększają atrakcyjność zajęć: 0-1-2p.

III WYKORZYSTANIE ELEMENTÓW PAKIETU MATERIAŁÓW – MAKS. 17p.

1. Zakres wykorzystania pakietu materiałów:0-1-2-3-4-5
2. Sposób wykorzystania elementów pakietu materiałów:
 - A. Autor wykorzystał elementy pakietu do przygotowania lekcji: 0-2p
 - B. Autor wykorzystał elementy pakietu do przeprowadzenia lekcji:)-0-1-2p (1 metodyka, 1 pozostałe elementy)
3. Analiza sposobu wykorzystania pakietu materiałów:
 - A. Autor wskazał, w jaki sposób wykorzystane materiały były przydatne w przygotowaniu lekcji: 0-1p
 - B. Autor wskazał, w jaki sposób wykorzystane materiały były przydatne w przeprowadzeniu lekcji:0-1p
 - C. Autor dokonał analizy przydatności wykorzystanych materiałów w przygotowaniu lekcji: 0-1-2-3p
 - D. Autor dokonał analizy przydatności wykorzystanych materiałów w przeprowadzeniu lekcji: 0-1-2-3p
 - E. Wykorzystanie elementów pakietu materiałów przyczyniło się do atrakcyjności lekcji:0- 2p.

IV EFEKTY ZAJĘĆ WYNIKAJĄCE Z PRZEPROWADZONEJ EWALUACJI - MAKS. 8 p. (punkty dodatkowe w przypadku lekcji zrealizowanej)

1. Autor przedstawił sposób przeprowadzenia ewaluacji:0-1 p
2. Ewaluacja została przeprowadzona poprawnie:0-1p
3. Autor dokonał prezentacji wyników ewaluacji:0-1-2 p
4. Prezentacja wyników świadczy o realizacji celów lekcji:0- 2p
5. Wyniki ewaluacji dowodzą, że lekcja była dla uczniów ciekawa:0- 2p

RAZEM: Maks. 40 p





załącznik nr 6

Karta oceny pracy konkursowej

Konkurs na najciekawszą lekcję z wykorzystaniem materiałów metodyczno-edukacyjnych wypracowanych w systemowym innowacyjnym projekcie Województwa Małopolskiego pn. LDC - Laboratorium Dydaktyki Cyfrowej dla Szkół Województwa Małopolskiego

Imię i nazwisko autora pracy:.....

Przedmiot: Etap edukacyjny:.....

| L.p. | Obszar oceny/Kryterium | Punktacja | Przyznane punkty |
|---|---|------------------|------------------|
| I | PLANOWANIE I PRZEBIEG LEKCJI | | |
| 1 | W celach lekcji oprócz celów o charakterze przedmiotowym uwzględniono cele z obszaru ICT | 0-1 | |
| 2 | Cele z zakresu ICT wspierają realizację celów przedmiotowych: | 0-1 | |
| 3 | W opisie przebiegu lekcji wskazano jednoznacznie, w jakiej części lekcji i jakie elementy pakietu zostały wykorzystane | 0-1 | |
| 4 | Elementy pakietu materiałów zostały wykorzystane w sposób celowy. Uwaga: Za spełnienie kryterium - 2 p. Brak punktów częściowych | 0-2 | |
| 5 | W efektach lekcji uwzględniono wiadomości i umiejętności przedmiotowe oraz wiadomości i umiejętności uczniów z zakresu ICT. Uwaga: 1 punkt za prawidłowe określenie efektów przedmiotowych, 1 punkt za prawidłowe określenie efektów z zakresu ICT | 0-1-2 | |
| 6 | Zostały określone metody i formy pracy. | 0-1 | |
| 7 | Zostały wskazane środki dydaktyczne niezbędne do przeprowadzenia lekcji | 0-1 | |
| 8 | Scenariusz jest poprawny pod względem merytorycznym i metodycznym. Uwaga: 1 punkt za poprawność metodyczną, 1 punkt za poprawność merytoryczną | 0-1-2 | |
| Razem punktacja za I obszar oceny | | Maks.11p. | |
| II | MATERIAŁY PRZYGOTOWANE NA POTRZEBY LEKCJI | | |
| 1 | Materiały przygotowane na potrzeby lekcji służą realizacji założonych celów | 0-1 | |
| 2 | Materiały przygotowane na potrzeby lekcji są adekwatne do przyjętych metod | 0-1 | |
| 3 | Materiały przygotowane na potrzeby lekcji zwiększają atrakcyjność zajęć. Uwaga: częściowo -1 p, znacznie- 2p. | 0-1-2 | |
| Razem punktacja za II obszar oceny | | Maks.4p. | |





| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|--|
| III | WYKORZYSTANIE ELEMENTÓW PAKIETU MATERIAŁÓW | | |
| 1 | Zakres wykorzystania pakietu materiałów . Uwaga: po 1p. za każdy element pakietu | 0-1-2-3-4-5 | |
| 2 | Sposób wykorzystania elementów pakietu. | | |
| 2a | Autor wykorzystał elementy pakietu materiałów do przygotowania lekcji. | 0-1 | |
| 2b | Autor wykorzystał elementy pakietu materiałów do przeprowadzenia lekcji. | 0-1 | |
| 3 | Analiza sposobu wykorzystania pakietu materiałów: | | |
| 3a | Autor wskazał, w jaki sposób wykorzystane materiały były przydatne w przygotowaniu lekcji | 0-1 | |
| 3b | Autor wskazał, w jaki sposób wykorzystane materiały były przydatne w przeprowadzeniu lekcji. | 0-1 | |
| 3c | Autor dokonał analizy przydatności wykorzystanych materiałów w przygotowaniu lekcji . Uwaga: Za uzasadnienie wyboru - 1 p, za ocenę przydatności - 1 p, za określenie wiedzy i umiejętności nabytych przez nauczyciela dzięki wykorzystaniu pakietu-1p) | 0-1-2-3 | |
| 3d | Autor dokonał analizy przydatności wykorzystanych materiałów w przeprowadzeniu lekcji. Uwaga: Za uzasadnienie wyboru- 1 p, za ocenę przydatności - 1 p, za określenie wpływu na efekty lekcji -1p | 0-1-2-3 | |
| 3e | Wykorzystanie elementów pakietu materiałów przyczyniło się do atrakcyjności lekcji. Uwaga: Za spełnienie kryterium - 2 p. Brak punktów częściowych | 0-2 | |
| Razem za III obszar oceny | | Maks. 17p. | |
| IV | EFEKTY ZAJĘĆ WYNIKAJĄCE Z PRZEPROWADZONEJ EWALUACJI (punkty dodatkowe w przypadku lekcji zrealizowanej) | | |
| 1 | Autor przedstawił sposób przeprowadzenia ewaluacji | 0-1 | |
| 2 | Ewaluacja została przeprowadzona poprawnie | 0-1 | |
| 3 | Autor dokonał prezentacji wyników ewaluacji | 0-1-2 | |
| 4 | Prezentacja wyników świadczy o realizacji celów lekcji. Uwaga: Za spełnienie kryterium - 2 p. Brak punktów częściowych | 0-2 | |
| 5 | Wyniki ewaluacji dowodzą, że lekcja była dla uczniów ciekawa. Uwaga: Za spełnienie kryterium - 2 p. Brak punktów częściowych | 0-2 | |
| Razem za IV obszar oceny | | Maks.8p. | |
| ŁĄCZNA PUNKTACJA | | Maks. 40p. | |

Podpisy członków Zespołu Oceniającego

Data, podpis przewodniczącego Komisji Konkursowej

1.....

.....

2.





PROTOKÓŁ PRAC KOMISJI KONKURSOWEJ

Konkurs na najciekawszą lekcję z wykorzystaniem materiałów metodyczno-educacyjnych wypracowanych w systemowym innowacyjnym projekcie Województwa Małopolskiego pn. LDC-Laboratorium Dydaktyki Cyfrowej dla Szkół Województwa Małopolskiego

Tryb pracy komisji konkursowej:

Zgodnie z postanowieniami Regulaminu Komisja dokonała oceny prac w Zespołach Oceniających, w składzie:

Zespół ds. języka polskiego:

- 1 ekspert w zakresie nauczania jęz. polskiego
2 ekspert w zakresie wykorzystania ICT w edukacji:

Zespół ds. języka angielskiego:

- 1 ekspert w zakresie nauczania jęz. angielskiego
1. ekspert w zakresie wykorzystania ICT w edukacji:

Zespół ds. matematyki:

- 1 ekspert w zakresie nauczania matematyki
2 ekspert w zakresie wykorzystania ICT w edukacji:

Zespół ds. geografii:

- 1 ekspert w zakresie nauczania geografii
2 ekspert w zakresie wykorzystania ICT w edukacji:

Pracami Komisji Konkursowej kierował przewodniczący - kierownik ds. merytorycznych projektu:.....

Prace w Zespołach Oceniających trwały od:.....2015 r. . do2015 r.

Termin i miejsce spotkania podsumowującego prace Komisji :

Podsumowujące posiedzenie Komisji Konkursowej odbyło się w dniu2015 r. w siedzibie Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli - Biuro Merytoryczne projektu LDC – *Laboratorium Dydaktyki Cyfrowej dla Szkół Województwa Małopolskiego*, Kraków, ul. Lubelska 23.

Zgłoszone prace konkursowe:

Do udziału w konkursie zgłoszono prac, według poniższego wykazu:





Gimnazja

| L.p. | Imię i nazwisko autora | Przedmiot |
|------|------------------------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Szkoły ponadgimnazjalne

| L.p. | Imię i nazwisko autora | Przedmiot |
|------|------------------------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Spośród przesłanych prac konkursowych prac spełniło wymogi formalne i zostało poddanych ocenie.

Ocena prac

Każda praca została poddana ocenie na indywidualnej *Karcie oceny pracy konkursowej* (Wypełnione *Karty oceny prac* w załączeniu)

Zestawienie uzyskanej punktacji wraz z decyzją o przyznaniu/nieprzyznaniu nagrody poniżej:

Gimnazja

| L.p. | Imię i nazwisko autora | Przedmiot | Uzyskana ilość punktów | Decyzja o przyznaniu/ nieprzyznaniu nagrody/ wyróżnienia |
|------|------------------------|-----------|------------------------|--|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |





Szkoły ponadgimnazjalne

| L.p. | Imię i nazwisko autora | Przedmiot | Uzyskana ilość punktów | Decyzja o przyznaniu/ nieprzyznaniu nagrody/ wyróżnienia |
|------|------------------------|-----------|------------------------|--|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

Podpisy członków komisji:

1..... - przewodniczący

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

Miejscowość, data: Kraków, 2015 r.

